



Татьяна Викторовна Баранова,
заместитель директора
по УВР МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 15» г. Калуги

Опыт реализации проекта «Читающая школа — читающая семья» в школе



Академику Константину Ивановичу Скрябину принадлежат слова: «Чтение и труд дивные всходы дают». Мы считаем самым важным приучить детей трудиться на благо себе и обществу в целом и полюбить читать, потому что ничто так не развивает, как чтение умных, добрых книг.

Целью проекта «Читающая школа – читающая семья» является создание в школе такой образовательной среды, которая способствовала бы повышению культуры чтения. Проблема, с которой сталкивается любая образовательная организация, – нечитающее, малочитающее, не любящее читать поколение. На вопрос «Почему дети не читают?» мы нашли несколько ответов и предлагаем вашему вниманию некоторые способы решения данной проблемы.

Во-первых, дети не читают или читают мало, потому что перед ними нет образца поведения значимого взрослого, для которого чтение являлось бы потребностью. Действительно, подавляющее большинство предпочитает играть в игры на телефоне, общаться в мессенджерах, просматривать сторисы. В 2018 году был запущен проект «Читающая мама – читающая школа – читающая Россия». Считаем идеи, изложенные в нем, очень важными и убеждены, что проект должен иметь продолжение.

В начальной школе мы проводим тематические родительские собрания, даем рекомендации по организации семейного чтения. На собраниях, в ходе личных бесед и консультаций советуем родителям книги по возрастной психологии. Институт изучения детства, семьи и воспитания разработал шпаргалку для родителей по совместному чтению и просмотру художественных и мультимедийных фильмов, памятку о том, как приучить ребенка читать летом. На сайте института можно найти и рекомендации для чтения детей разных возрастов. Ценны они тем, что в них представлены не только аннотации книг, предлагаемых к прочтению, но и вопросы для обсуждения произведений. Это очень полезные материалы, мы знакомим с ними родителей, убеждаем, что лучший способ ненавязчивого и при этом действенного воспитания – традиция семейного чтения и обсуждения прочитанного.

